



Conseil scolaire  
de district catholique des  
**Aurores boréales.ca**

# APPRENTISSAGE DES **mathématiques** aujourd'hui



## CE QUE LES PARENTS DOIVENT SAVOIR

Source : « Apprentissage des mathématiques aujourd'hui ; Ce que les parents doivent savoir », CODELF.

### PROGRAMME

Le programme identifie sept processus importants que les élèves appliquent lorsqu'ils apprennent et utilisent les mathématiques. Votre enfant utilisera ces processus lorsqu'il apprendra des nouveaux concepts.

### Résolution de problèmes

L'exploration lors de la résolution de problèmes renforce leur compréhension des concepts. Elle leur permet aussi de mettre en pratique leurs habiletés en mathématiques dans des situations de tous les jours. Dans les classes de mathématiques, vos enfants : s'attaquent à des problèmes de mathématiques dont le niveau de difficulté est approprié et explorent de nombreuses démarches pour résoudre des problèmes.

### Raisonnement

Les élèves ont besoin d'être capables d'expliquer le raisonnement à la base d'une solution ou le choix d'une stratégie. Ils ont besoin d'être capables de répondre à la question : « Comment le sais-tu? »

### Ressources

Article : Making Math Children Will Love: Building Positive Mathitudes to Improve Student Achievement in Mathematics, Lynda Colgan  
[http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/research/WW\\_MakingMath.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/research/WW_MakingMath.pdf)  
Trousse d'outils : Encourager votre enfant à aimer et apprendre les mathématiques  
[http://www.ontariodirectors.ca/parent\\_engagement-math/fr/index.htm](http://www.ontariodirectors.ca/parent_engagement-math/fr/index.htm)

### MYTHE ET RÉALITÉ

**Le mythe :** Les personnes qui ont appris les mathématiques de l'ancienne façon ne peuvent pas arriver à comprendre les mathématiques actuelles.

**Le fait :** Vous pouvez apprendre en même temps que votre enfant. Demandez à votre enfant de vous expliquer et de vous montrer ce qu'il apprend en classe. En expliquant des concepts et des procédures mathématiques, ils arriveront à mieux les comprendre.

**Le mythe :** Les enfants apprennent mieux les mathématiques lorsque l'enseignante ou l'enseignant leur montre simplement comment faire.

**La réalité :** Les élèves apprennent mieux lorsqu'ils participent activement au processus d'apprentissage. Ils apprennent mieux en discutant, en posant des questions et en étant curieux.

### QUE PUIS-JE FAIRE ? MON RÔLE

Soyez disponible pour parler à votre enfant de ses travaux en mathématiques. Mais ne faites pas le travail de votre enfant à sa place. Donnez-lui du temps pour trouver les solutions par lui-même. Posez-lui des questions plutôt que de lui montrer directement ce qu'il faut faire. Laissez votre enfant parler de la méthode qui a été utilisée en classe. Si vous n'êtes pas familier avec cette méthode, demandez-lui de vous l'expliquer. Cela aidera aussi votre enfant à mieux la comprendre.

### LES MATHÉMATIQUES DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS (ACTIVITÉS)

Demandez à votre enfant de mesurer et d'estimer, que ce soit des durées, des températures et des ingrédients lorsque vous faites la cuisine, ou des surfaces et des longueurs lorsque vous construisez, et des distances lorsque vous voyagez.

Il faut utiliser dans cette recette de muffins 1 1/4 tasse de farine. De combien de tasses aurons-nous besoin pour deux fois et demie cette recette ?

