



Conseil scolaire
de district catholique des
Aurores boréales.ca

APPRENTISSAGE DES **mathématiques** aujourd'hui



CE QUE LES PARENTS DOIVENT SAVOIR

SOURCE : « APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES AUJOURD'HUI ; CE QUE LES PARENTS DOIVENT SAVOIR », CODELF.

PROGRAMME

Le programme identifie sept processus importants que les élèves appliquent lorsqu'ils apprennent et utilisent les mathématiques. Votre enfant utilisera ces processus lorsqu'il apprendra des nouveaux concepts.

Modélisation

Les concepts et les procédures mathématiques peuvent être représentés de bien des façons. L'utilisation de divers moyens pour représenter un concept ou une procédure mène à une compréhension plus profonde. Le matériel de manipulation (objets que les élèves peuvent manipuler) constitue des outils particulièrement utiles en mathématiques. Il permet aux élèves d'explorer des concepts abstraits de façon à la fois pratique et concrète. La représentation concrète d'un élève peut aussi donner à l'enseignante ou l'enseignant des indications au sujet du raisonnement de l'élève.

Dans les classes de mathématiques, vos enfants utilisent une gamme variée d'outils d'apprentissage pour étudier et représenter des concepts mathématiques : des diagrammes, des tableaux, des mots, des modèles, des schémas, des expressions numériques et algébriques et des équations pour résoudre des problèmes.

Ressources :

Fiche-conseils : *Math Tips for Parents*, Lynda Colgan

(http://www.edugains.ca/resources/SchoolLeader/IdeasForSchoolNewsletters/MathTipsforParents_Sept2014.pdf)

Cette fiche-conseils vous propose des conseils sur la manière dont vous pouvez aider votre enfant à apprendre les mathématiques, y compris l'application des mathématiques dans la vie de tous les jours, et comment être un modèle en mathématiques.

MYTHE ET RÉALITÉ

Le mythe : La place des mathématiques est dans la salle de classe. Je ne peux pas aider mon enfant à apprendre les mathématiques à la maison.

La réalité : Les enseignantes et enseignants ainsi que les parents jouent des rôles différents lorsqu'ils aident les enfants à apprendre les mathématiques. Les deux rôles sont tout aussi importants. L'enseignante ou l'enseignant de votre enfant est formé pour enseigner tous les aspects du programme-cadre de mathématiques. Votre rôle est d'apporter votre soutien à votre enfant lorsqu'il apprend les mathématiques et de susciter sa curiosité et son intérêt au sujet des mathématiques. Une des principales façons de le faire est lors d'activités quotidiennes impliquant des mathématiques.

QUE PUIS-JE FAIRE ? MON RÔLE

Posez des questions incitatives pour aider votre enfant à résoudre des problèmes. Par exemple :

Quels sont les renseignements qu'on t'a donnés ? Qu'est-ce qu'on t'a demandé de trouver ? Que se passe-t-il dans le problème ? Peux-tu faire un schéma de la situation pour t'aider à trouver la solution ? De quelles autres manières pourrais-tu représenter le problème ?

Qu'est-ce que tu découvres en regardant le diagramme ? Quelles stratégies as-tu utilisées auparavant et qui pourraient s'appliquer ici ? Existe-t-il un autre moyen qui t'aurait permis de résoudre ce problème ?

LES MATHÉMATIQUES DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS (ACTIVITÉS)

Douze invités viennent à la fête. Nous sommes quatre. Avons-nous assez d'assiettes et d'ustensiles pour tous les invités à la fête ?

Nous devons payer au caissier la somme de 4,85 \$. Quelles combinaisons de pièces puis-je utiliser pour faire le montant exact ? Il faut 6 \$ pour acheter deux boîtes d'œufs. Combien trois boîtes d'œufs coûteraient-elles ?

Nous pouvons acheter un sac de pommes de terre de 5 kg pour 3,50 \$ ou un sac de 3 kg pour 2,40 \$. Quel est le meilleur achat ?