



Conseil scolaire  
de district catholique des  
**Aurores boréales.ca**

# APPRENTISSAGE DES **mathématiques** aujourd'hui



## CE QUE LES PARENTS DOIVENT SAVOIR

### PROGRAMME

Le programme identifie sept processus importants que les élèves appliquent lorsqu'ils apprennent et utilisent les mathématiques. Votre enfant utilisera ces processus lorsqu'il apprendra des nouveaux concepts.

#### La réflexion

La réflexion est une partie essentielle de toute bonne résolution de problèmes. Dans les classes de mathématiques, vos enfants réfléchissent sur leur raisonnement et celui des autres ; et évaluent le caractère raisonnable d'une réponse.

#### Sélection d'outils technologiques ou de matériel approprié

Dans les classes de mathématiques, vos enfants choisissent des outils d'apprentissage numériques, du matériel de manipulation et des stratégies informatiques pour étudier, analyser, représenter et résoudre des problèmes ; ils utilisent la technologie (tablettes, ordinateurs, tableaux blancs interactifs, etc.) ; des calculatrices pour certaines tâches, mais pas pour toutes, dépendamment du but de la leçon.

#### Ressources :

Les mathématiques avec votre enfant - De la maternelle à la 6<sup>e</sup> année : Guide à l'intention des parents

([http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/publications/MinEd\\_MathematicsK-6\\_FRE.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/publications/MinEd_MathematicsK-6_FRE.pdf))

Cette brochure comprend des conseils et des activités que vous pouvez utiliser à la maison pour parfaire l'apprentissage des mathématiques en dehors de la classe.

Site Internet : [www.mathies.ca](http://www.mathies.ca)

Ce site héberge de nombreuses ressources interactives, notamment des jeux, des outils d'apprentissage et des activités pour les élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année. On y trouve également une section pour les parents.

### MYTHE ET RÉALITÉ

**Le mythe :** Vous devez avoir une bonne mémoire pour être bon en mathématiques.

**Le fait :** Il est important pour votre enfant d'être capable de se rappeler rapidement des faits mathématiques. Mais la mémorisation n'est pas la seule solution. Si votre enfant comprend les concepts et les procédures entrant en jeu dans les opérations mathématiques, ainsi que les relations entre l'addition, la soustraction, la multiplication et la division, il s'apercevra qu'il est bien plus facile de se rappeler de faits numériques et d'en apprendre des nouveaux. L'important dans les mathématiques, c'est bien plus de penser que de mémoriser.

### QUE PUIS-JE FAIRE ? MON RÔLE

Les enfants ont de meilleurs résultats à l'école lorsque les parents sont impliqués. L'enseignante ou l'enseignant de votre enfant fera de son mieux pour vous tenir au courant tout au long de l'année scolaire et sera heureux lorsque vous communiquerez avec lui.

Demandez à l'enseignante ou à l'enseignant de votre enfant quelles sont ses forces, les aspects à améliorer et quelle serait la meilleure manière de l'aider à la maison. Être conscient des résultats d'apprentissage et des critères de réussite dans le cours de mathématiques de votre enfant vous aidera à contribuer à son apprentissage des mathématiques.

### LES MATHÉMATIQUES DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS (ACTIVITÉS)

Développez le sens du temps de votre enfant en faisant des horaires et en établissant des calendriers.

Intégrez la musique, l'art et la danse dans la vie de votre enfant. Ces activités sont remplies de régularités.

La planification d'itinéraires et la lecture de cartes routières développent une compréhension des distances et de l'espace.