



Plan d'action 2019-2020

MISSION : Au cœur de notre communauté franco-ontarienne et catholique, nous accompagnons l'élève dans son apprentissage et assurons son bien-être dans son cheminement de citoyen réfléchi, engagé et responsable.

VISION : Choix par excellence en éducation, nous nous distinguons par notre fierté francophone et nos valeurs évangéliques dans un milieu accueillant.

AXES : Bien-être, fierté, réussite

BIEN-ÊTRE		
Objectif : <i>Hausser le bien-être chez les élèves et le personnel.</i>		
MOYENS	RESPONSABLE	TÂCHES
Développer une culture de collaboration professionnelle	Roger Lepage	• Élargir la membriété de la Table de collaboration professionnelle (TCP) (syndicats, associations, membres non-syndiqués)
		• Présenter et analyser les résultats de l'étude sur la collaboration professionnelle avec la TCP
		• Mettre en œuvre 1 à 3 pratiques par école ou service et mesurer l'impact de ces initiatives sur la culture de collaboration professionnelle
		• Identifier le personnel administratif apte à participer à un programme de coaching pour les membres du personnel ayant un intérêt pour l'avancement professionnel
		• Offrir une formation sur la cohésion d'équipe (employés du siège social et directions d'école)

		<ul style="list-style-type: none"> • Définir les valeurs organisationnelles du Conseil et développer une charte de services pour chaque équipe du Siège social
Favoriser la résilience	Mireille Major-Levesque	<ul style="list-style-type: none"> • Profiter d'un accompagnement d'une équipe d'experts dans la mise en œuvre de l'apprentissage en profondeur
		<ul style="list-style-type: none"> • Définir le continuum de la résilience qui provient des 6 compétences de l'apprentissage en profondeur
		<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre un programme éducatif pour le développement de la résilience des élèves
Mettre en valeur notre environnement accueillant	Carol-Ann van Rassel	<ul style="list-style-type: none"> • Réviser le protocole d'accueil et l'insérer à nos procédures opérationnelles
		<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer 1 à 3 activités à mettre en œuvre et en faire la promotion
Ancrer les valeurs d'autonomie et de responsabilité citoyenne	Mireille Major-Levesque	<ul style="list-style-type: none"> • Élaborer un continuum pour les valeurs d'autonomie et de responsabilité citoyenne
		<ul style="list-style-type: none"> • Valider les continuums afin de partager un langage commun face à l'autonomie et la responsabilité citoyenne.
		<ul style="list-style-type: none"> • Créer un réseau de partage des pratiques gagnantes favorisant le développement de l'autonomie et de la responsabilité citoyenne

FIERTÉ		
<i>Objectif : Accroître l'engagement de chacun envers la francophonie.</i>		
MOYENS	RESPONSABLE	TÂCHES
Renforcer la construction identitaire chez les élèves	Mireille Major-Levesque	<ul style="list-style-type: none"> Analyser les résultats du sondage et définir les pistes d'action
		<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre des activités de sensibilisation pour le personnel en mettant l'accent sur l'importance du rôle du personnel dans la construction identitaire des élèves
Consolider le rôle du Conseil et de ses écoles à titre de partenaires communautaires visibles et engagés	Carol-Ann van Rassel	<ul style="list-style-type: none"> Retenir les services d'une firme de consultation externe afin d'évaluer la visibilité des écoles

RÉUSSITE		
<i>Objectif : Hausser la maîtrise de la langue française</i>		
MOYENS	RESPONSABLE	TÂCHES
Accroître les compétences langagières des élèves	Mireille Major-Levesque	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre le programme ISLÉ (intervention stratégique en lecture et en écriture) dans toutes les écoles. Avoir des rencontres mensuelles du réseau du personnel de maternelle et jardin Avoir des rencontres mensuelles du réseau des enseignantes ressources et enseignantes ALF (actualisation linguistique en français) Encourager la participation des membres du personnel de toutes les écoles aux rencontres de collaboration afin de mettre l'accent sur les stratégies d'enseignement de la littératie et le développement des compétences langagières

Favoriser l'approche de renforcement positif	Mireille Major-Levesque	<ul style="list-style-type: none">• S'assurer que chaque école adopte un programme de renforcement positif mesurable permettant la célébration des succès quant à la maîtrise de la langue française.• Répertorier les meilleures pratiques dans les écoles
--	-------------------------	--